



Załącznik do Uchwały Nr XXXI/88/16
Rady Gminy Nowa Słupia
z dnia 29 listopada 2016 r.

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE NOWA SŁUPIA W LATACH 2016-2022





SPIS TREŚCI

WSTĘP

I. INWENTARYZACJA ZASOBÓW GMINY NOWA SŁUPIA W KONTEKŚCIE EDUKACJI

1. LOKALIZACJA I OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA GEOGRAFICZNA
2. LUDNOŚĆ GMINY
3. INFRAKSTRUKTURA SPOŁECZNA

II. DIAGNOZA STANU OŚWIATY NA TERENIE GMINY NOWA SŁUPIA

1. CHARAKTERYSTYKA DEMOGRAFICZNA POPULACJI OBJĘTEJ KSZTAŁCENIEM
2. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
3. KADRA PEDAGOGICZNA
4. UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
5. DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
6. STAN BAZY LOKALOWEJ
7. FINANSOWANIE OŚWIATY

III. WIZJA I MISJA OŚWIATY W GMINIE NOWA SŁUPIA

IV. CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI

V. MONITORING, EWALUACJA I KONSULTACJE SPOŁECZNE

SPIS TABEL



WSTĘP

Edukacja jest bardzo ważną dziedziną życia społecznego, dlatego dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia należy stworzyć spójny i efektywny program działań służących optymalnemu rozwojowi najważniejszych podmiotów edukacji – dziecka na etapie wczesnoszkolnym, ucznia i dorosłego uczestnika kształcenia ustawicznego, a także nauczyciela, zaangażowanego w proces edukacji.

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016 – 2022 jest dokumentem stanowiącym wytyczne do podejmowania przez Gminę Nowa Słupia oraz wszystkich partnerów społecznych skoordynowanych działań w zakresie edukacji na poziomie przedszkolnym, szkolnym i gimnazjalnym. Dokument powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w Gminie Nowa Słupia. Przyjęte rozwiązania uwzględniają pozytywne zmiany w systemie edukacji dokonane dzięki projektom realizowanym przy wsparciu m.in. funduszy europejskich. Program stanowi podstawę do prowadzenia racjonalnej polityki oświatowej w okresie najbliższych kilku lat.

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w swej treści zawiera: ogólną charakterystykę gminy Nowa Słupia;

- diagnozę stanu oświaty w gminie;
- określenie silnych i słabych stron edukacji w gminie, analizę szans i zagrożeń;
- zdefiniowanie celów i działań;
- określenie źródeł finansowania dla planowych działań;
- analizę powiązań programu z dokumentami strategicznymi wyższego rzędu;
- opis monitoringu, ewaluacji oraz konsultacji społecznej;

Program nie jest dokumentem „zamkniętym”. Należy przyjąć, że mogą pojawić się czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, które w sposób istotny będą wpływać na założenia przyjęte w programie. Wystąpi wówczas konieczność zaktualizowania programu z uwzględnieniem



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

nowych czynników. Prognozowanym czynnikiem zewnętrznym może być rządowy projekt zmian w systemie oświaty, zakładający m.in. likwidację gimnazjów.

W dokumencie uwzględniono:

- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2016 poz. 139 z późn. zm.)
- Strategię Rozwoju Gminy Nowa Słupia na lata 2016-2023
- Gminną Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016 - 2022

Program Rozwoju Oświaty Gminy Nowa Słupia na lata 2016 – 2022 jest dokumentem, który wpisuje się w cele innych strategicznych dokumentów zarówno na szczeblu krajowych jak i europejskim. Dokument jest również spójny z planami i koncepcjami rozwoju szkół znajdujących się na terenie Gminy Nowa Słupia.

Komplementarność Programu Rozwoju Oświaty Gminy Nowa Słupia odnosi się m.in. do następujących dokumentów:

- Komunikat Komisji Europa 2020 strategię na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu,
- Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET 2020,
- Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020,
- Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020,
- Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020,
- Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020

Wszystkie te dokumenty zarówno o zasięgu krajowym jak i europejskim zawierają cele i wyzwania rozwoju oświaty w szczególności: ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia, dążenie do stałego podnoszenie kompetencji i kwalifikacji, cyfryzację oświaty, zwiększenie mobilności młodzieży, ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,



poprawę jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach, podnoszenie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli, edukację poza formalną i uczenie się przez całe życie, upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji.

I. INWENTARYZACJA ZASOBÓW GMINY W KONTEKŚCIE EDUKACJI

1. LOKALIZACJA I OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA GEOGRAFICZNA

Gmina Nowa Słupia położona jest w powiecie kieleckim w województwie świętokrzyskim. Siedzibą gminy jest miejscowość Nowa Słupia. Znajduje się ona u stóp Łysej Góry (zwanej także Świętym Krzyżem) – drugiego co do wysokości wzniesienia Łysogór. Miejscowość graniczy ze Świętokrzyskim Parkiem Narodowym znajdując się w jego otulinie. Na terenie gminy znajduje się malownicze pasmo Jeleniowskie oraz Góra Chełmowa z rezerwatem przyrody chroniącym naturalne stanowiska modrzewia polskiego. Wiodącą funkcją Gminy Nowa Słupia jest rolnictwo, zaś rozwijającą się funkcją jest turystyka. Nowa Słupia jest punktem początkowym zielonego szlaku turystycznego prowadzącego do Łagowa, czarnego szlaku turystycznego prowadzącego na Szczytniak, czerwonego szlaku rowerowego prowadzącego do Cedzyny oraz czarnego szlaku rowerowego prowadzącego do Opatowa.

Przez Gminę Nowa Słupia przebiegają ważne drogi wojewódzkie o zasięgu regionalnym.

751 – Suchedniów – Bodzentyn – Nowa Słupia – Ostrowiec Świętokrzyski

753 – Wola Jachowa – Nowa Słupia

756 – Starachowice – Nowa Słupia – Łagów – Stopnica

Gmina Nowa Słupia jest gminą wiejską, której obszar wynosi 8594 ha. Administracyjne Gminę tworzy 20 sołectw: Bartoszowiny, Baszowice, Cząstków, Dębniak, Dębno, Hucisko, Jeleniów, Jeziorko, Milanowska Wólka, Mirocice, Nowa Słupia, Paprocice, Pokrzywianka, Rudki, Serwis, Skały, Sosnówka, Stara Słupia, Trzcianka, Włochy.

Klimat gminy jest zróżnicowany, wyraźnie ostrzejszy w masywie Łysogór. Roczna temperatura powietrza waha się na poziomie około 5,7°C. W miesiącach letnich upały



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

miejscami dochodzą do 32- 33°C, zaś w zimie mrozy dochodzą niekiedy do minus 30°C. Roczne sumy opadów atmosferycznych dla obszaru gminy wynoszą 600 mm. Przeważają wiatry zachodnie i północno- zachodnie, rzadziej występują wiatry wschodnie, północno-wschodnie i południowo- zachodnie. Wyniki badań wykazują na tendencję do słabej poprawy stanu czystości powietrza, co ma istotne znaczenie dla oceny wyników klimatycznych.

Przez stosunkowo małą wydajność ujęć wodnych bądź ich całkowity brak, gmina posiada bardzo niekorzystne warunki hydrogeologiczne.

Głównymi rzekami są Czarna Woda i Pokrzywianka, o wodach III i II klasy czystości. Rzeki te charakteryzują się niekorzystnym rozkładem zasobów wód w ciągu roku (notuje się tu wysokie stany wód na wiosnę oraz niskie stany wód w okresie letnim). Retencja wód powierzchniowych nie pokrywa dodatniego bilansu wodnego, co sprzyja pogłębieniu się deficytu wody.

W gminie dominują gleby lekkie. Około 40% gruntów ornych ma właściwości wodne; gleb okresowo suchych jest 10%. Około 40% powierzchni gminy zajmują gleby okresowo nadmiernie uwilgotnione, wymagające zmeliorowania. Erozją zagrożonych jest około 15% gruntów ornych. Grunty w klasach bonitacyjnych I- III zajmują około 37% obszaru gminy, zaś w klasie IV około 38% obszaru gminy.

Lasy na terenie gminy zajmują powierzchnię ponad 2.200 hektarów i skupiają się w trzech większych kompleksach w paśmie Łysogór: na Górze Chełmowej i rejonie Serwisu Dąbrowy. Większość drzewostanów położonych na terenie gminy była w minionych latach stale zagrożona szkodliwym oddziaływaniem zanieczyszczeń, których natężenie jest ostatnio obniżone dzięki wprowadzaniu odpowiednich instalacji i w części ograniczeniem szkodliwej produkcji. Gospodarka leśna prowadzona jest na podstawie urządzania lasów, opracowywanych na okresy 10- letnie na terenach chronionych i podlega zasadom wynikającym z odpowiednich planów ochrony.

Gmina Nowa Słupia pełni rolę ośrodka administracyjno-usługowego dla całego obszaru gminy.

Rodzaje działalności gospodarczej prowadzone na terenie gminy to:

1. usługi remontowe i budowlane z miejscem wykonywania działalności gospodarczej na terenie całego kraju.



2. handel:

- sklepy, kioski i inne punkty handlu detalicznego,
- gastronomie, restauracje, kawiarnie, bary,
- handel obwoźny,
- naprawy różnego typu,

3. usługi transportowe,

4. gospodarstwa agroturystyczne i motele,

5. zakłady fryzjerskie.

Pozostałe działalności: skupy, usługi pogrzebowe, weterynaryjne, krawieckie, motoryzacyjne i inne.

Gmina Nowa Słupia, podobnie jak większość krajowych gmin, ciągle boryka się z problemami lokalnej gospodarki, które mają podłoże ogólnokrajowe i w większości możliwe będą do rozwiązania, w momencie przeprowadzenia reform strukturalnych oraz przy założeniu znacznego wzrostu gospodarczego i poprawy zamożności społeczeństwa.

Do największych problemów podmiotów gospodarczych z terenu gminy należą:

- znaczne obciążenia fiskalne oraz z tytułu ubezpieczeń społecznych,
- niska dochodowość prowadzonej działalności gospodarczej uniemożliwiająca kumulowanie środków na inwestycje,
- niestabilność rynków zbytu, dla potrzeb których funkcjonują podmioty,
- niestabilność przepisów prawa podatkowego, prawa pracy oraz przepisów branżowych,
- ograniczone środki finansowe przeznaczone na dostosowywanie do wymogów unijnych w zakresie prowadzonej działalności gospodarczej.

Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego w ramach zadań własnych zaspokaja podstawowe potrzeby dotyczące takich dziedzin jak: ład przestrzenny, gospodarka nieruchomościami i ochrona środowiska, gminne drogi, ulice oraz organizacja ruchu drogowego, wodociągi, kanalizacja, utrzymanie czystości i porządku, budownictwa mieszkalnego, zieleni gminnej, targowisk itp.

Rynek pracy w gminie Nowa Słupia zdominowany jest przez problem bezrobocia. Zjawisko to w ostatnim dziesięcioleciu cechowała spora zmienność w zakresie liczby bezrobotnych i struktury tego zjawiska. Struktura bezrobocia według wykształcenia w gminie odpowiada tendencji w powiecie kieleckim i jak wynika ze statystyk, rośnie systematycznie liczba

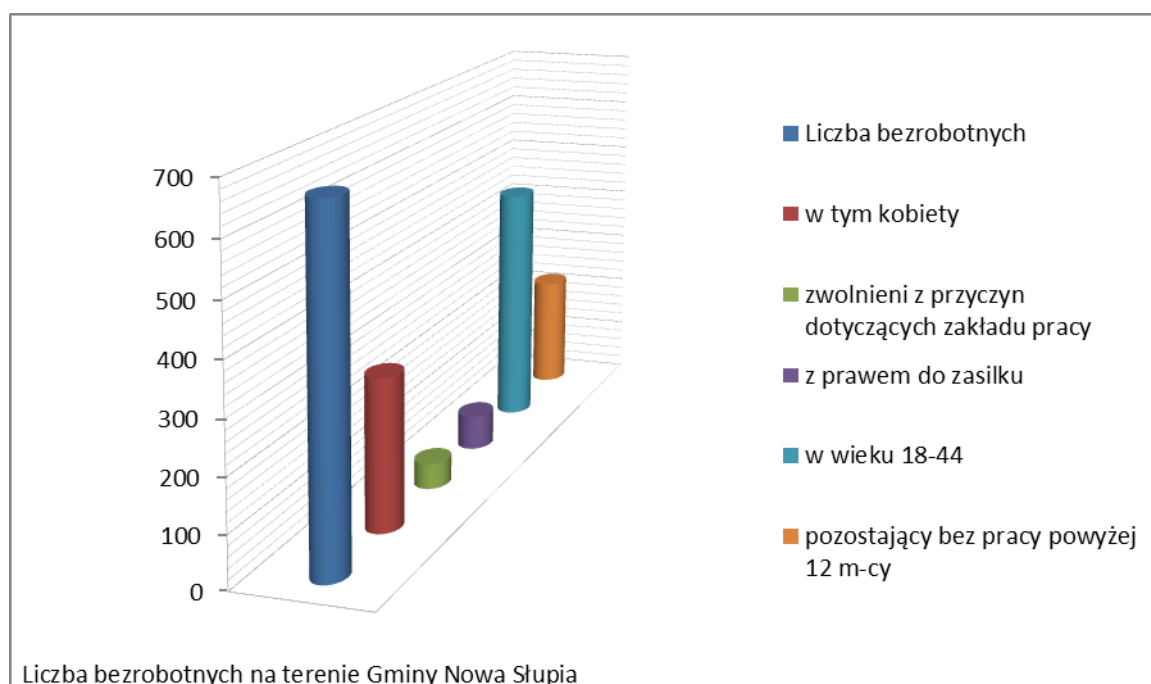


bezrobotnych z wyższym i średnim wykształceniem przy malejącej liczbie osób bezrobotnych z wykształceniem zasadniczym i niższym.

Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach za 2015 rok liczba bezrobotnych wynosiła ogółem 661 osób, w tym: mężczyzn 372 osób i odpowiednio 289 kobiet. Analizując strukturę wiekową osób bezrobotnych stwierdzić należy, zawiera się głównie w przedziale wiekowym od 18 do 44 lat, których odnotowano 463 na terenie gminy.

Poważnym problemem staje się również grupa osób pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy, a więc trwale bezrobotnych. Aktualnie grupa bezrobotnych pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy wynosi 218 osób.

Wykres: Bezrobocie w Gminie Nowa Słupia



Źródło: PUP Kielce, statystyki.

2. LUDNOŚĆ GMINY

Gmina Nowa Słupia zamieszkuje (wg. stanu na 31.12.2015r.) **9.929** osób, w tym **5.062** kobiet i **4.866** mężczyzn. Średnia gęstość zaludnienia na 1 km² w gminie Nowa Słupia wynosi 193 osoby. Największą gęstość zaludnienia zanotowano w miejscowości Rudki i Sosnówka. Wysoka gęstość zaludnienia w sołectwie Rudki wynika z zagospodarowania przestrzennego tego obszaru, gdzie dominuje zabudowa osiedlowa w postaci bloków mieszkalnych.



Tab. Liczba mieszkańców w Gminie Nowa Słupia w latach 2008 – 2015

<i>Miejscowość</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
<i>Bartoszewiny</i>	251	251	256	264	266	269	268	261
<i>Baszowice</i>	342	342	344	354	365	370	364	375
<i>Cząstków</i>	430	436	436	438	453	457	465	460
<i>Dębniak</i>	221	220	229	230	236	238	238	246
<i>Dębno</i>	450	464	472	485	500	503	504	495
<i>Hucisko</i>	92	92	92	93	93	94	94	95
<i>Jeleniów</i>	572	571	580	588	596	621	624	618
<i>Jeziorko</i>	753	763	768	764	778	789	788	778
<i>Milanowska Wólka</i>	228	228	230	224	227	229	231	223
<i>Mirocie</i>	492	503	511	513	520	532	537	542
<i>Nowa Słupia</i>	1275	1296	1320	1333	1361	1392	1389	1383
<i>Paprocice</i>	181	180	185	186	188	189	187	191
<i>Pokrzywianka</i>	309	307	314	316	328	326	324	320
<i>Rudki</i>	1390	1411	1483	1501	1539	1583	1593	1562
<i>Serwis</i>	320	318	319	315	321	324	325	324
<i>Skąły</i>	164	164	165	167	168	168	171	169
<i>Sosnówka</i>	485	476	478	477	490	505	506	492
<i>Stara Słupia</i>	857	866	865	889	924	963	957	962
<i>Święty Krzyż</i>	27	31	30	19	30	32	25	25
<i>Trzcianka</i>	167	171	166	168	173	178	175	174
<i>Włochy</i>	218	218	226	228	236	237	235	234

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



Ogółem:	9224	9308	9469	9552	9792	9999	10000	9929
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------------

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności Urząd Gminy Nowa Słupia.

Analizując dane z tabeli powyżej można zaobserwować stopniowe zwiększenie się liczby mieszkańców, co może być spowodowane migracją ludności z miasta na wieś. Korzystne tendencje zwiększenia liczby mieszkańców mają istotny wpływ na liczbę uczniów i wychowanków w placówkach oświatowych na terenie gminy.

3. INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA

Gmina Nowa Słupia dysponuje wystarczającą w stosunku do potrzeb bazą obiektów kulturalnych. Działające na terenie Gminy Nowa Słupia Centrum Dziedzictwa Gór Świętokrzyskich prowadzi szeroko rozumiana działalność kulturalno – społeczną. W ramach struktury CDGŚ funkcjonuje Dom Kultury w Rudkach, świetlice środowiskowe w Baszowicach, w Mirocicach oraz w Nowej Słupi oraz gminne biblioteki w Nowej Słupi, w Rudkach oraz w Dębnie. Na terenie Gminy funkcjonuje również Gminny Klub Sportowy w Rudkach. Wszystkie te obiekty stanowią zaplecze dla wszelkiego rodzaju aktywności społecznej, realizowanej przez gminną instytucję kultury oraz kilkanaście stowarzyszeń aktywnie wspierających gminę.

Tab. Wykaz organizacji pozarządowych działających na terenie gminy

Lp.	Nazwa organizacji	Adres
1.	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Oświaty w Starej Słupi „Szklany Dom”	Stara Słupia 78
2.	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jeleniów „Razem dla Przyszłości”	Jeleniów
3.	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Mirocice, Hucisko, Baszowice	Mirocice 42a
4.	Stowarzyszenie Zdrowy Człowiek "Emeryk"	Nowa Słupia ul. Rynek 15
5.	Stowarzyszenie Aktywni i Zdrowi „NOVUM”	Nowa Słupia ul. Rynek 15
6.	Świętokrzyskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Dorosłych, Dzieci i Młodzieży – ich Rodzin i Opiekunów oraz Osób Zagrożonych Wykluczeniem Społecznym „NADZIEJA”	Nowa Słupia ul. Rynek 15
7.	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Szkoły w Rudkach i	Rudki, ul. Szkolna 2

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



	Spółeczności Lokalnej „Wspólna Sprawa”	
8.	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Pokrzywiance	Pokrzywianka 33
9.	Stowarzyszenie Uniwersytet Trzeciego Wieku Góry Świętokrzyskie	Nowa Słupia ul. Rynek 15
10.	Stowarzyszenie Towarzystwo Przyjaciół Rudek	Rudki , ul. Stanisława Staszica 8
11.	Gminny Klub Sportowy	Rudki , ul. Stanisława Staszica 1
12.	Stowarzyszenie Sportowe "Pantera"	Nowa Słupia, ul. Partyzantów 3a
13.	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Dębna i Jeziorka	Jezioro 123a
14.	Stowarzyszenie Na Rzecz Ekorozwoju Wsi w Paprocicach	Paprocice 1a
15.	Towarzystwo Przyjaciół Nowej Słupi	Nowa Słupia ul. Świętokrzyska 53A
16.	Stowarzyszenie Agroturystyki „Łysogóry”	Nowa Słupia, ul. Stanisława Staszica 22B
17.	Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów „Słoneczna Jesień”	Rudki, ul. Staszica 8
Ochotnicze Straże Pożarne		
1.	Ochotnicza Straż Pożarna we Włochach	Włochy 51
2.	Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Słupi	Nowa Słupia, ul. Kielecka 25
3.	Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Słupi	Stara Słupia 25A
4.	Ochotnicza Straż Pożarna w Paprocice	Paprocice 10
5.	Ochotnicza Straż Pożarna w Mirocicach	Mirocice 54
6.	Ochotnicza Straż Pożarna w Sosnówce	Sosnówka 13A
Koła Gospodyń Wiejskich		
1.	Koło Gospodyń Wiejskich „Chełmowianki”	Serwis 28
2.	Koło Gospodyń Wiejskich „Modrzewianki”	Cząstków 71
3.	Koło Gospodyń Wiejskich „Wesołe Kumoszki”	Nowa Słupia, ul. Stanisława Staszica 16
4.	Koło Gospodyń Wiejskich Mirocice	Mirocice 27
5.	Koło Gospodyń Wiejskich Baszowice	Baszowice 47
6.	Koło Gospodyń Wiejskich Stara Słupia	Stara Słupia 12
Pozostałe instytucje		
1.	Koło Łowieckie „Łągów” z siedzibą w Nowej Słupi	Sarnia Zwola 9B
2.	Gminne Koło Pszczelarzy w Nowej Słupi	Dębno 51

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



3.	Gminne Koło Wędkarskie w Rudkach	Rudki, ul. Górnicza 8/3
4.	Związek Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych	Milanowska Wólka 18

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy

Stowarzyszenia bardzo aktywnie włączają się w realizację funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kulturalnych.



II. DIAGNOZA STANU OŚWIATY NA TERENIE GMINY NOWA SŁUPIA

1. CHARAKTERYSTYKA DEMOGRAFICZNA POPULACJI OBJĘTEJ KSZTAŁCENIEM

W tworzeniu lokalnej polityki oświatowej bardzo ważną rolę odgrywają perspektywy rozwoju demograficznego lokalnej populacji.

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowanie przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Analizy demograficzne GUS wskazują, że w najbliższych dekadach będziemy obserwować znaczący spadek liczby ludności w kraju. Aktualne długookresowe prognozy pokazują, że do 2050 roku liczba mieszkańców Polski zmniejszy się aż o 4,5 mln osób. Wg. prognozy GUS w całej Polsce będziemy obserwować pogłębiający się ujemny przyrost naturalny. Ten niekorzystny trend spowodowany jest przede wszystkim malejącą liczbą urodzeń. Od 1993 r. urodzenia kształtują się na poziomie powyżej 500 tys. rocznie a od 1998 r. poniżej 400 tys. rocznie. Najbardziej niekorzystnym dla rozwoju demograficznego był rok 2003 r., kiedy to liczba urodzeń spadła do 351 tys. Potem nastąpiła niewielka poprawa.

Jak wynika z dalszej prognozy GUS w najbliższej przyszłości nie można się spodziewać powrotu do sytuacji z lat 80 i początku lat 90. W raporcie na lata 2015 – 2050 możemy przeczytać, że trend spadkowy może się utrzymać przez wiele lat i już przed 2030 rokiem znów możemy spodziewać się liczby urodzeń poniżej 300 tys.

GUS przedstawiając wyniki prognozy ludności na lata 2015 – 2050 przyjął jako punkt wyjścia stan ludności w dniu 31 grudnia 2014 r. Wyniki uwzględniają zarejestrowane migracje długookresowe, zarówno te definitywne (na pobyt stały) jak i te czasowe (na okres co najmniej 12 miesięcy). Z prognozy wynika, że w 2050 r. liczba ludności rezydującej w Polsce



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

wyniesie 34 mln 856 tys. Oznacza to, zmniejszenie ludności o 3,15 mln tj. 8,3 % w porównaniu do roku 2014 r.

Oprócz ujemnego przyrostu naturalnego GUS spodziewa się dalszych niekorzystnych zmian w strukturze ludności według wieku oraz zmniejszenia się liczebności kobiet w wieku rozrodczym.

W 2050 r. osoby w wieku 65 lat i więcej będą stanowiły 31,5 % populacji a ich liczba wzrośnie o 5,1 mln w porównaniu do 2014 r. Z kolei kobiety w wieku rozrodczym w 2050 będą stanowiły jedynie 67% stanu z roku wejściowego.

Wyniki prognozy wskazują także na utrzymanie się ujemnego przyrostu naturalnego do 2015 r. Po 2036 r. nadwyżka zgonów nad urodzeniami ma się ustabilizować na poziomie 150-156 tys. rocznie.

W perspektywie najbliższych dwudziestu kilku lat GUS spodziewa się także znacznego wzrostu liczby zgonów. Z prognozy wynika, że liczba zgonów będzie rosła stopniowo do 2043 r. gdzie osiągnie maksymalny poziom około 444 tys. zaś potem nastąpi niewielki spadek ostatecznie w 2050 r. liczba zgonów wyniesie 32 tys., a więc o ponad 55 tys. więcej niż w 2014 r. Malejąca liczba urodzeń ma znaczący wpływ na sytuację edukacji.

W gminie Nowa Słupia obserwujemy sytuację demograficzną podobną do danych przedstawionych dla całego kraju.

Poniższa tabela i wykres zawiera dane, co do liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Nowa Słupia w latach 1995 – 2016. Wynika z niej, że spadek liczby urodzeń utrzymywał się już od 1996 r.

Tab. Liczba dzieci zameldowanych w gminie.

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w gminie ogółem
1	1995	159
2	1996	124
3	1997	112
4	1998	110



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

5	1999	115
6	2000	103
7	2001	107
8	2002	78
9	2003	94
10	2004	109
11	2005	104
12	2006	103
13	2007	77
14	2008	96
15	2009	75
16	2010	108
17	2011	96
18	2012	85
19	2013	101
20	2014	71
21	2015	109
22	2016	72

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności Urzędu Gminy, dane z roku 2016 r. – stan na 31.10.2016 r.

Liczbę uczniów w placówkach oświatowych prognozuje się głównie w oparciu o wskaźnik, jakim jest liczba urodzeń w danym roku. Z tabeli powyżej wynika, że liczba urodzeń nie ma tendencji stałej. Jest bardzo różnorodna, w 2004 r. zauważyliśmy wzrost, w 2007 r. znów spadek, w 2010 r. znowu wzrost. Przyjmując powyższe dane możemy zakładać, że w latach 2017 – 2022 liczba uczniów będzie na porównywalnym poziomie.

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



Liczba uczniów jest bardzo ważna przy projektowaniu szkół. Nie jest to jednak czynnik jedyny. Na liczbę uczniów wpływa również opisywany wyżej w raporcie GUS przyrost naturalny oraz saldo migracji zewnętrznej i wewnętrznej.

Tab. Struktura ludności w gminie Nowa Słupia – stan na 31 grudzień 2015 r.

Lp.	Rok	Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym < 18	Liczba osób w wieku produkcyjnym k>18<59 m>18<65	Liczba osób starszych	Ogółem:
1	2011	1812	6194	1547	9553
2	2012	1794	6355	1645	9794
3	2013	1794	6468	1738	10000
4	2014	1763	6432	1806	10001
5	2015	1748	6242	1839	9929

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy

2. SIĘĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Nowa Słupia jest gminą wiejską, którą tworzy 20 sołectw. Uwarunkowania owe mają istotny wpływ zarówno na sieć jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Jedno z najważniejszych a zarazem największych i ogromnie trudnych zadań publicznych, które realizuje samorząd stanowi właśnie oświata. Świadczą o tym chociażby proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

Z jednej strony skala nieustannie proponowanych zmian w polskim systemie oświaty, bezrobocie, zubożenie społeczeństwa, uwarunkowania demograficzne i oczywiście permanentne nieoszacowanie części oświatowej subwencji ogólnej przekazywanej gminom z budżetu państwa.

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



Z drugiej zaś oczekiwania lokalnej społeczności w tym uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie podnoszenia poziomu świadczonych usług edukacyjnych oraz poprawy warunków ich realizacji.

Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię i politykę oświatową w gminie. To kompromis pomiędzy tym jak jest i jak powinno być, między tym – co należy zrobić i co można zrobić.

W związku z powyższym poczynając od 2011 r. podjęto szereg działań służących optymalizacji sieci placówek oświatowych przez gminę Nowa Słupia.

W 2011 r. dokonano połączenia Szkoły Podstawowej im. Boh. Powstania Styczniowego w Nowej Słupi z Gimnazjum im. Bł. Ks. B. Markiewicza w Nowej Słupi w Zespół Szkół w Nowej Słupi oraz Szkołę Podstawową im. S. Staszica w Rudkach i Gimnazjum Nr 2 im. S. Żeromskiego w Rudkach w Zespół Szkół w Rudkach.

W 2012 r. oddano do prowadzenia 5 szkół podstawowych do prowadzenia lokalnym stowarzyszeniom tj. Szkołę Podstawową w Jeleniowie, Szkołę Podstawową im. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku, Szkołę Podstawową w Mirocicach, Szkołę Podstawową w Pokrzywiance, Szkołę Podstawową w Starej Słupi. Powyższe przekształcenia spowodowały zmniejszenie wydatków przeznaczonych na utrzymanie szkół. Przekształcenie szkół zostały pozytywnie zaopiniowane przez Kuratorium Oświaty.

Do 31 sierpnia 2015 r. na terenie Gminy Nowa Słupia działało Publiczne Przedszkole w Rudkach oraz 3 niepubliczne przedszkola (w Nowej Słupi, w Rudkach, w Jeziorku) oraz 4 niepubliczne punkty przedszkolne (w Jeleniowie, w Pokrzywiance, w Mirocicach, w Starej Słupi). Obecnie wszystkie niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego zostały przekształcone w oddziały przedszkolne. Publiczne Przedszkole w Rudkach włączono w struktury Zespołu Szkół w Rudkach.

Wychowanie przedszkolne w Polsce jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Z analizy procentowej dotyczącej roku szkolnego 2016/2017 wynika, że ok.75% dzieci w wieku 2,5 – 6 lat zostało objętych wychowaniem przedszkolnym.

Tab. Organizacja wychowania przedszkolnego w Gminie Nowa Słupia w roku szkolnym 2016/2017

Liczba dzieci urodzonych w latach 2010-2013 zameldowanych na terenie Gminy	Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	% udziału dzieci w edukacji
390	291	75%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy

Funkcjonujące w Gminie Nowa Słupia Publiczne Przedszkole oraz oddziały przedszkolne przy wszystkich szkołach podstawowych zaspokajają zgłaszane potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego w wieku od 3 do 5 lat.

W związku z koniecznością przekształcenia do 31 sierpnia 2019 r. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola, do rozwiązania pozostaje problem dostosowania pomieszczeń dla tych dzieci, zgodnie z przepisami.

Gmina Nowa Słupia jest organem prowadzącym dla 2 placówek oświatowych.

- **Zespół Szkół w Nowej Słupi** w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Boh. Powstania Styczniowego w Nowej Słupi, Gimnazjum Nr 1 im. Bł. ks.B.Markiewicza w Nowej Słupi
- **Zespół Szkół w Rudkach** w skład którego wchodzi: Przedszkole w Rudkach, Szkoła Podstawowa im. S.Staszica w Rudkach, Gimnazjum Nr 2 im. S. Żeromskiego w Rudkach

Pozostałe szkoły prowadzone są przez inne podmioty niż j.s.t.

- **Szkoła Podstawowa w Jeleniowie** – Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jeleniów „Razem dla przyszłości”



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

- **Szkoła Podstawowa w Jeziorku** – Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jeziorka i Dębna
- **Szkoła Podstawowa w Mirocicach** – Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Mirocice, Hucisko, Baszowice
- **Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance** – Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Pokrzywiance
- **Szkoła Podstawowa w Starej Słupi** – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Oświaty w Starej Słupi
- **Szkoła Podstawowa w Paprociach** – Stowarzyszenie na Rzecz Ekorozwoju Wsi Paprocice
- **Gimnazjum w Paprociach** – Stowarzyszenie na Rzecz Ekorozwoju Wsi Paprocice

Mając na uwadze uwarunkowania demograficzne, ekonomiczne, społeczne a przede wszystkim dobro uczniów oraz wzrastające koszty utrzymania szkół i konieczność poniesienia dodatkowo nakładów inwestycyjnych należy stwierdzić, że istniejąca sieć gimnazjów i szkół podstawowych jest optymalna. Pozwala ona realizować obowiązki nałożone przez gminę.

Tab. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2013/2014 -2016/2017

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/2014	Liczba dzieci w roku szkolnym 2014/2015	Liczba dzieci w roku szkolnym 2015/2016	Liczba dzieci w roku szkolnym 2016/2017
1.	Szkoła Podstawowa w Jeleniowie	30	34	37	32
2.	Szkołą Podstawowa im. Św. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku	52	59	68	72
3.	Szkoła Podstawowa w Mirocicach	37	35	33	33
4.	Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance	42	39	42	36



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

5.	Szkoła Podstawowa w Paprociach	39	38	30	28
6.	Szkoła Podstawowa w Starej Słupi	53	53	53	49
7.	Szkoła Podstawowa im. S.Staszica w Rudkach	156	161	160	153
8.	Szkoła Podstawowa im. Boh. Powstania Styczniowego w Nowej Słupi	162	161	178	160
Ogółem:		571	580	601	563

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej

Jak widać w tabeli w Szkole Podstawowej w Paprociach oraz Szkole Podstawowej w Mirocicach notuje się stały ale niewielki spadek liczby uczniów. Zauważyć można, że pomiędzy placówkami występują dysproporcje między liczebnością uczniów. Dysproporcję tę łatwo zauważyć przy analizowaniu liczby uczniów w poszczególnych oddziałach.

Tab. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Wyszczególnienie	Kl.I	Kl.II	Kl.III	Kl.IV	Kl.V	Kl.VI	Ogółem
1.	Szkoła Podstawowa w Jeleniowie	2	6	8	3	6	7	32
2.	Szkołą Podstawowa im. Św. Eugeniusza de Mazenoda w Jeziorku	14	16	12	12	9	9	72
3.	Szkoła Podstawowa w Mirocicach	8	4	7	4	4	6	33
4.	Szkoła	-	8	4	10	4	10	36



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

	Podstawowa w Pokrzywiance							
5.	Szkoła Podstawowa w Paprociach	5	4	4	5	2	8	28
6.	Szkoła Podstawowa w Starej Słupi	5	12	9	10	5	8	49
7.	Szkoła Podstawowa im. S.Staszica w Rudkach	15	32	30	22	29	25	153
8.	Szkoła Podstawowa im. Boh. Powstania Styczniowego w Nowej Słupi	11	45	32	16	29	27	160
Ogółem:		60	127	106	82	88	100	563

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej

Tab. Liczba uczniów w klasach I – III gimnazjum w latach 2013/2014 -2016/2017

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/2014	Liczba dzieci w roku szkolnym 2014/2015	Liczba dzieci w roku szkolnym 2015/2016	Liczba dzieci w roku szkolnym 2016/2017
1.	Gimnazjum im. Bł. ks. Markiewicza w Nowej Słupi	162	153	135	122
2.	Gimnazjum im. S. Żeromskiego w Rudkach	140	120	122	127
3.	Gimnazjum w Paprociach	16	21	23	21
Ogółem:		318	294	280	270

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

W gimnazjach w Gminie Nowa Słupia notuje się spadek liczby uczniów. Wynika to z niżu demograficznego, który dotyczy tego przedziału wiekowego. W gimnazjach znaczący spadek liczby uczniów miał miejsce w latach 2010 – 2016. Spowodował on zmniejszenie liczby oddziałów w gimnazjum z 21 oddziałów (9 oddziałów Gimnazjum w Nowej Słupi, 9 oddziałów w Rudkach, 3 oddziały w Gimnazjum w Paproćicach) do 15 oddziałów (6 oddziałów w Gimnazjum w Nowej Słupi, 6 oddziałów w Rudkach, 3 oddziały w Gimnazjum w Paproćicach).

Tab. Prognozowana liczba uczniów w latach 2017/2018 – 2019/2020 w związku z zapowiadaną likwidacją gimnazjum.

Lp.	Wyszczególnienie	Przedszkola (dzieci w wieku 3-5 lat)	Oddziały przedszkolne (dzieci w wieku 6 lat)	Szkoły Podstawowe*	Gimnazja
1.	Rok szkolny 2017/2018	257	96	573	184
2.	Rok 2018/2019	281	85	669	96
3.	Rok 2019/2020	252	101	666	-

Źródło: opracowanie własne

3. KADRA PEDAGOGICZNA

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy przedszkoli i szkół funkcjonujących na terenie Gminy Nowa Słupia jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu doksztalcania oraz doskonalenia ich umiejętności.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli na przestrzeni kilku ostatnich lat zwiększyły zasoby kadrowe szkół o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie było i nie jest obojętne dla efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.



Tab. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Liczba osób w przeliczeniu na etaty	W tym szkoły prowadzone przez js.t.
Nauczyciel stażysta	7,63	4,95
Nauczyciel kontraktowy	12,69	9,63
Nauczyciel mianowany	26,66	16,82
Nauczyciel dyplomowany	89,02	30,15
Ogółem	136	61,55

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

4. UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Szczególnej uwagi wymaga problem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie o obniżonych funkcjach percepcyjno – motorycznych. Dzieci z tego rodzaju dysfunkcją uczestniczą w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych. Natomiast uczniowie z zaburzeniami mowy korzystają z terapii logopedycznej.

Drugą liczną grupę stanowią dzieci niepełnosprawne. Dyrektorzy szkół mają obowiązek na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Decyzja o liczbie godzin podejmowana jest przez dyrektora szkoły i organ prowadzący po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub indywidualnego nauczania systemem szkoły specjalnej z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W obecnym roku szkolnym 2016/2017 objętych jest tą formą nauczania 11 uczniów. Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli ponad 48 godzin tygodniowo. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych niżej wymienionych placówek oświatowych.



Tab. Realizacja nauczania indywidualnego w placówkach oświatowych

Placówka/Wyszczególnienie	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów objętych nauczaniem
Nauczanie indywidualne	30	4
Nauczanie indywidualne systemem szkoły specjalnej	81	9
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	50	5
Zajęcia rewalidacyjne	25	7
Ogółem szkoły prowadzone przez j.s.t.	186	25
Nauczanie indywidualne	6	1
Nauczanie indywidualne systemem szkoły specjalnej	-	-
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	31	6
Zajęcia rewalidacyjne	6	3
Wczesnoszkolne wspieranie rozwoju	4	1
Ogółem szkoły prowadzone przez stowarzyszenia	47	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół

Działalność dydaktyczna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

1. opieka świetlicowa
2. praca biblioteki szkolnej
3. praca pedagoga szkolnego
4. dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów np. zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne,



5. DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są badane co roku poprzez egzaminy zewnętrzne w klasach szóstych szkoły podstawowych oraz w klasach trzecich gimnazjów. W kwietniu 2016 r. po raz ostatni uczniowie z kl. VI pisali egzamin.

W poniższej tabeli przedstawiono wyniki egzaminów zewnętrznych klas VI w poszczególnych szkołach w latach 2012 – 2015.

Tab. Wyniki sprawdzianu klas VI w latach 2012 - 2016

<i>Placówka</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
SP Nowa Słupia	20,81	23,39	23,70	Język polski i matematyka – 22,94 Język angielski – 26,24	Język polski i matematyka – 21,93 Język angielski – 25,79
SP Rudki	17,79	24,94	24,19	Język polski i matematyka – 23,61 Język angielski – 31,00	Język polski i matematyka – 19,54 Język angielski – 24,83
SP Jeleniów	21,43	17,5	26,25	Język polski i matematyka – 20,75 Język angielski – 22,50	Język polski i matematyka – 27,33 Język angielski – 20,33
SP Jezioroko	18,85	21,23	25,00	Język polski i matematyka – 25,00 Język angielski – 32,30	Język polski i matematyka – 23,00 Język angielski – 22,89
SP Mirocice	15,60	22,5	21,71	Język polski i matematyka – 20,67	Język polski i matematyka – 19,83 Język angielski –

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



				Język angielski – 14,17	15,67
SP Pokrzywianka	24,5	21,25	25,33	Język polski i matematyka – 29,67 Język angielski – 24,17	Język polski i matematyka – 30,75 Język angielski – 22,00
SP Paprocice	18,4	16,71	18,38	Język polski i matematyka – 15,75 Język angielski – 18,13	Język polski i matematyka – 23,00 Język angielski – 26,60
SP Stara Słupia	24,00	24,44	25,50	Język polski i matematyka – 23,56 Język angielski – 30,89	Język polski i matematyka – 23,33 Język angielski – 29,67

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół

W roku 2015 wprowadzono na sprawdzianie klas VI obowiązkowy egzamin z języka obcego nowożytnego oraz zmieniono sposób obliczania punktacji.

Generalnie wyniki utrzymują się na poziomie średnim. Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli, duża liczba zatrudnionych nauczycieli na najwyższych szczeblach awansu zawodowego oraz średnia liczba uczniów w klasach **skutkuje większymi oczekiwaniami odnośnie uzyskiwanych efektów nauczania.**

Analiza umiejętności uczniów wskazuje, iż największe braki występują w zakresie korzystania z informacji oraz wykorzystania wiedzy w praktyce a analiza wyników sprawdzianu wskazuje na potrzebę większego zaangażowania kadry pedagogicznej w wyrównywaniu efektów kształcenia na wszystkich poziomach edukacji, a nie tylko w ramach jednego poziomu. Należałoby również wprowadzić więcej innowacji pedagogicznych, które uatrakcyjniły by proces nauczania.



Tab. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2013 – 2016

Egzamin gimnazjalny	2013	2014	2015	2016
Gimnazjum Nowa Słupia	GH-H-17,37	GH-H- 17,66	GH-H- 20,04	GH-H- 20,04
	GH-P – 18,54	GH-P – 20,60	GH-P – 18,87	GH-P – 18,87
	GM -M – 11,54	GM -M – 11,17	GM -M – 13,06	GM -M – 13,06
	GM-P-16,96	GM-P-13,66	GM-P-13,68	GM-P - 13,68
	GJNPP – 16,25	GJAPP – 17,90	GJAPP – 21,11	GJAPP – 18,19
	GJAPP – 19,67	GJAPR – 10,16	GJAPR – 12,62	GJAPR – 8,46
	GJAPR – 10,02			GJNPP- 35 GJNPR- 14,5
Gimnazjum Rudki	GH-H – 17,49	GH-H- 18,37	GH-H- 20,36	GH-H- 18,03
	GH-P – 18,25	GH-P – 21,06	GH-P – 18,69	GH-P – 21,53
	GM -M – 11,47	GM -M – 12,00	GM -M – 12,67	GM -M – 12,64
	GM-P-15,74	GM-P-15,56	GM-P-14,49	GM-P- 14,53
	GJA PP – 23,34	GJAPP – 21,17	GJAPP – 23,22	GJAPP – 22,78
	GJAPR – 15,19	GJAPR – 12,43	GJAPR –16,27	GJAPR – 14,42
Gimnazjum Paprocice	GH-H-16,75	GH-H-21,33	GH-H- 19,00	GH-H- 15,83
	GH-P-18,38	GH-P- 18,33	GH-P- 19,20	GH-P- 19,33
	GM-M-10,38	GM-M- 11,67	GM-M- 12,40	GM-M- 13,67
	GM-P-16,88	GM-P-13,67	GM-P- 14,20	GM-P- 17,50
	GJAPP- 21,88	GJAPP- 16,67	GJAPP- 18,00	GJAPP-18,50
	GJAPR- 12,50	GJAPR- 8,00	GJAPR- 9,00	GJAP -12,50

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół

Wyniki egzaminów gimnazjalnych z okresu ostatnich lat wskazują na ich znaczne zróżnicowanie w poszczególnych szkołach. Najwięcej problemów gimnazjaliści mają z tworzeniem i stosowaniem informacji oraz tworzeniem własnego tekstu, co wskazuje na potrzebę włożenia większego wysiłku uczestników procesu dydaktycznego w nabywaniu tych umiejętności.



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

Egzaminy gimnazjalne stanowią czasami jedyną wskazówkę dla rodziców odnośnie wyboru najlepszej szkoły dla ich uczniów.

6. STAN BAZY LOKALOWEJ

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem służącym prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Corocznie podejmowane są działania inwestycyjne mające na celu podwyższenie jakości bazy edukacyjnej. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, mimo iż każda placówka ma swoje lokalowe problemy.



Zespół Szkół w Nowej Słupi



Placówka mieści się w dwóch budynkach. W budynku szkoły podstawowej jest 11 sal lekcyjnych, w tym 10 przystosowanych do zajęć przedmiotowych oraz gabinet dyrektora, pokój nauczycielski oraz pracownia komputerowa z 19 stanowiskami komputerowymi dla uczniów i jednym dla nauczyciela. W latach 2005 – 2006 wykonano remont elewacji budynku wraz z ociepleniem w ramach projektu „**Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Nowej Słupi**”.

Modernizacja obejmowała również wymianę stolarki drzwiowej w części budynku objętego projektem, wymianę stropu nad parterem i piętrem, wymianę więźby dachowej w technologii tradycyjnej, pokrycia dachowego, orynnowania, wymianę nowych zadaszeń nad wejściami, pokrycie blacho dachówką. Zaadoptowano jedną salę lekcyjną na piętrze na sanitariaty dla uczniów z podziałem na damskie, męskie, dla osób niepełnosprawnych i nauczycieli oraz pokój dla pielęgniarki. Lekcje wychowania fizycznego prowadzone są na



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

niepełnowymiarowej sali gimnastycznej, wyremontowanej zgodnie z zaleceniami Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Kielcach w sierpniu br.

Największym problemem, jeżeli chodzi o tę placówkę jest niedostosowanie budynku do potrzeb przedszkola zgodnie z wymaganiami przepisów prawa. Plac zabaw znajdujący się przy budynku szkoły wymaga generalnego remontu bądź całkowitej wymiany urządzeń tam się znajdujących. Istnieje również potrzeba wyposażenia sal lekcyjnych w profesjonalne i nowoczesne pomoce dydaktyczne służące do nauki języków i technik komputerowych, jak również zużytych mebli szkolnych.

Gimnazjum mieści się w budynku użytkowanym wspólnie ze szkołą ponadgimnazjalną. Budynek jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na parterze znajduje się stołówka wraz z zapleczem kuchennym. Stołówka pełni również funkcję świetlicy szkolnej. Na parterze znajduje się również biblioteka szkolna. Na II piętrze jest 5 sal lekcyjnych oraz gabinet pedagoga szkolnego. Gimnazjum posiada pracownię komputerową z 9 stanowiskami dla uczniów i jednym dla nauczyciela. Istnieje potrzeba wyposażenia sal lekcyjnych w profesjonalne i nowoczesne pomoce dydaktyczne służące do nauki języków obcych i technik komputerowych, jak również wymiana zużytych mebli szkolnych. Lekcje wychowania fizycznego prowadzone są w oddanej do użytkowania w 2012 r. hali sportowej.

Zespół Szkół nie posiada boiska na świeżym powietrzu. Istniejące bosko nie nadaje się do użytkowania ponieważ nie jest w ogóle wytyczone, a powierzchnia jest nierówna. Wobec czego wymaga ona całkowitej przebudowy.

Zespół Szkół w Rudkach





Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

Zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze w Zespole Szkół w Rudkach odbywają się w dwóch budynkach. Przedszkole mieści się w budynku przedszkolnym znajdującym się przy ulicy Chełmowej. Stan budynku zgodnie z protokołami okresowej kontroli budynków jest dobry, należy jednak wykonać drenaż obwodowy wokół budynku z uwagi iż elementy budynku wykazują obniżenie parametrów w zakresie jego funkcji pierwotnej. Należy również zmodernizować i wyremontować kotłownię. Budynek przedszkolny to budynek o powierzchni użytkowej 550,0 m², o kubaturze 2.300,00 m³. W budynku mieści się 3 sale lekcyjne oraz sala gimnastyczna. W budynku znajduje się również pokój dyrektora oraz pokój nauczycielski wymagający remontu. Do dyspozycji wychowanków jest również 2 wyremontowane łazienki przystosowane do potrzeb najmłodszych dzieci. Oprócz tego, w budynku znajduje się zaplecze kuchenne, które wymaga gruntownego remontu. W bieżącym roku wyremontowano tylko jedno pomieszczenie zaplecza kuchennego na potrzeby wydawania posiłków w formie cateringu. W 2014 roku wykonano remont elewacji budynku.

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum mieści się w budynku przy ulicy Szkolnej. Budynek szkolny został wybudowany w latach sześćdziesiątych o kubaturze 11.500m³. Posiada obecnie 18 sal lekcyjnych w tym dwie pracownie komputerowe z 20 stanowiskami komputerowymi. Jedna pracownia jest z 2002 r i wymaga całkowitej wymiany komputerów (tj. 10 szt.). Ponadto w budynku znajduje się gabinet pedagoga, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, sekretariat. W budynku jest również kuchnia wraz z zapleczem oraz stołówka, która pełni jednocześnie funkcję świetlicy. Na parterze znajduje się biblioteka, szatnie dla uczniów oraz sala gimnastyczna. Szkoła ma do dyspozycji kompleks boisk o sztucznej nawierzchni, oddany do użytku w 2009 r. w ramach projektu „Orlik – Moje boisko Orlik 2012”. W 2016 r. zmodernizowano boisko wielofunkcyjne jednak boisko do piłki nożnej wymaga całkowitej modernizacji i ewentualnej rozbudowy m.in. o trybuny. Konieczne jest jednak zagospodarowanie terenu wokół szkoły placem zabaw i siłownią zewnętrzną.

Budynek nie jest przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Istniejące sale dydaktyczne wymagają remontu (cyklinowanie parkietu, malowanie sal) oraz wymiany mebli lub doposażenia. Ponadto należy wymienić zużyty parkiet na korytarzu na wykładzinę. Istnieje również potrzeba zakupu nowoczesnych pomocy dydaktycznych. W szkole brak jest



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

nowoczesnej pracowni językowej, nowoczesnej pracowni komputerowej, pracowni przyrodniczo – chemicznej i matematyczno – fizycznej.

Należałoby przystosować budynek do odbioru gazu w tym zaopatrzenie budynku szkolnego i przedszkolnego w nowoczesne i w pełni zautomatyzowane kotłownie gazowe. Kotłownie dostarczałyby do obiektów ciepłą wodę, co obecnie w budynku przedszkolnym i szkolnym jest niemożliwe.

Szkoła Podstawowa w Jeleniowie



Zajęcia dydaktyczne w SP Jeleniów odbywają się w budynku, który ma dwie kontyngacje. W szkole mieści się 8 sal lekcyjnych, świetlica, pracownia komputerowa z 11 stanowiskami komputerowymi. Szkoła nie dysponuje dobrze wyposażonymi pracowniami. Brak jest szczególnie nowoczesnej pracowni komputerowej oraz językowej. Brak jest również wyposażenia pracowni przyrodniczej, biologicznej, chemicznej i fizycznej.

W większości sal lekcyjnych należy wymienić meble szkolne. Również pomieszczenie biblioteki szkolnej nie spełnia wymagań (stawianych tego typu lokalom). Brak czytelní utrudnia korzystanie z księgozbióru podręcznego. W sali na parterze znajduje się oddział przedszkolny. Sale zabaw są dobrze wyposażone. Łazienki są dostosowane do potrzeb najmłodszych dzieci. Należy jednak zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie wymagań



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej wydzielić ciąg komunikacyjny na potrzeby przekształcenia oddziału przedszkolnego w przedszkole. Obiekt powinien w najbliższym czasie zostać poddany termomodernizacji wraz z wykonaniem elewacji (ocieplenie budynku, dalszy remont dachu).

Szkoła Podstawowa w Jeziorku



Szkoła mieści się w budynku oddanym do użytkowania w 2004r. W budynku są pracownie przedmiotowe w tym pracownia komputerowa oraz pracownia językowa, sala oddziału zerowego, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, sala gimnastyczna oraz świetlica. W budynku znajduje się również biblioteka szkolna, szatnie dla uczniów, gabinet pielęgniarki szkolnej oraz pokój dla księgowej. W szkole brakuje pracowni biologiczno-chemicznej oraz fizycznej. Zgodnie z kierunkami rozwoju szkoły konieczne jest zagospodarowanie terenu wokół szkoły poprzez organizację ogródka szkolnego, w którym uczniowie mogliby prowadzić hodowle doświadczalne oraz budowa pełnowymiarowego boiska przy szkole z bieżnią lekkoatletyczną. Należy również wykonać remont dachu. Szkoła posiada



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

funkcjonalny plac zabaw dla dzieci oraz elementy siłowni powietrznej. Szkoła posiada stołówkę dla osób objętych programem dożywianie. Należałoby zmodernizować zaplecze kuchenne w celu ewentualnego uruchomienia stołówki. Marzeniem placówki jest również doposażenie biblioteki szkolnej w sprzęt komputerowy.

Szkoła Podstawowa w Mirocicach



Zajęcia dydaktyczne odbywają się w budynku oddanym do użytku 1995 r. W budynku znajdują się pracownie przedmiotowe, w tym pracownia komputerowa z 11 stanowiskami komputerowymi, biblioteka, gabinet lekarski, świetlica z zapleczem kuchennym i niepełnowymiarowa sala gimnastyczna. Największym problemem jeśli chodzi o tę placówkę jest zaopatrzenie pracowni przedmiotowych w niezbędny w sprzęt w związku z reformą oświaty tj. pracownia fizyczna, pracownia chemiczna, pracownia językowa oraz modernizacja pracowni komputerowej, jak również przystosowanie placówki do przekształcenia oddziałów



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

przedszkolnych w przedszkola. Niezbędne jest wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, szafki dla uczniów.

Priorytetem jest również renowacja podłóg w salach lekcyjnych i modernizacja oświetlenia. Istnieje również potrzeba wykonania prac remontowych prowadzących do poprawy estetyki budynku, do jego kompleksowej termomodernizacji łącznie z wymianą pokrycia dachowego oraz oszczędności energii, dzięki wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych i odnawialnych źródeł energii.

Jednym z kierunków rozwoju szkoły jest dbanie o wszechstronny rozwój uczniów poprzez m.in. realizację podstawy programowej na świeżym powietrzu na zmodernizowanym i uzupełnionym placu zabaw m.in. o elementy siłowni napowietrznej. Aby zwiększyć bezpieczeństwo konieczne jest również zainstalowanie monitoringu i uzupełnienie ogrodzenia obiektu oraz wydzielenie parkingów w obiekcie.

Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance





Szkoła mieści się w budynku oddanym do użytku 1987r. W budynku wymienione zostały wszystkie okna na parterze i I piętrze. Należałoby wymienić okna w przyziemiu, zamontować dodatkowe schody ewakuacyjne oraz poprawić estetykę elewacji zewnętrznej poprzez wykonanie termomodernizacji budynku.

W szkole mieści się 7 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa z 12 stanowiskami uczniowskimi + 1 komputer nauczycielski, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, biblioteka oraz świetlica szkolna. Szkoła pomimo iż dysponuje 4 tablicami interaktywnymi nie posiada pracowni przedmiotowych, szczególnie brak jest pracowni matematyczno-przyrodniczej jak również nowoczesnej pracowni językowej. Konieczny jest również remont placówki z uwagi na dostosowanie budynku do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola. Ponadto w 3 salach lekcyjnych należy wymienić meble szkolne. Istnieje potrzeba zakupu nowoczesnych pomocy dydaktycznych do przedmiotów przyrodniczych. Dużym problemem szkoły jest brak sali gimnastycznej. Zajęcia w-f w okresie zimowym odbywają się w sali



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

zastępczej lub na zewnątrz budynku. Szkoła dysponuje wielofunkcyjnym boiskiem asfaltowym oraz boiskiem trawiastym, które wymaga jednak modernizacji.

Zagospodarowania wymaga również przestrzeń wokół szkoły tj. budowa placu zabaw wraz z elementami siłowni powietrznej oraz budowa parkingu, który poprawiłby bezpieczeństwo osób przebywających na terenie placówki.

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Paprociach



Budynek od lat nie był gruntownie remontowany i wymaga pełnej termomodernizacji łącznie z modernizacją kotłowni i wymianą instalacji c.o. Należy również wykonać gruntowne odwodnienie budynku, izolacje podmurówki oraz wymienić pokrycie dachowe. Koniecznością jest również uzupełnienie ogrodzenia. Potrzebą zgłaszaną przez placówkę jest wymiana nawierzchni podłogowej na korytarzach.

W budynku szkoły oprócz sal lekcyjnych znajduje się pracownia komputerowa, biblioteka, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski.



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

Szkoła wymaga doposażenia w pomoce dydaktyczne w związku ze zmianami przepisów oświatowych w kontekście podstawy programowej. Należy również wymienić zużyte meble szkolne. Wyposażenie pracowni komputerowej również wymaga modernizacji.

Istnieje również konieczność dostosowania placówki do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola. W celu realizacji programu wychowania fizycznego na świeżym powietrzu szkoła może korzystać wyłącznie z boiska trawiastego, które należy zmodernizować i koniecznie zamontować piłkochwyty.

Szkoła Podstawowa w Starej Słupi



Do dyspozycji szkoły jest budynek z roku 1973 r. W budynku tym na parterze znajdują się dwie sale przeznaczone na potrzeby oddziałów przedszkolnych, świetlica szkolna oraz zaplecze kuchenne. W placówce nie funkcjonuje stołówka szkolna – dożywianie odbywa się w formie cateringu. Ogółem w placówce znajduje się 7 gabinetów przedmiotowych oraz gabinet dyrektora i pokój nauczycielski, zastępcza sala gimnastyczna oraz biblioteka szkolna.



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

Szkoła dobrze wyposażona jest w sprzęt komputerowy m.in. zakupiony w 2012 r. w ramach projektu „Cyfrowa szkoła”. Nie mniej jednak część sprzętu należy odnowić. Kolejnymi potrzebami jest m.in. pracownia językowa oraz zaopatrzenie pracowni przedmiotowych matematycznej, biologiczno-chemicznej i fizycznej w nowe pomoce dydaktyczne w związku z planowaną reformą oświaty.

Należy również zagospodarować teren wokół szkoły poprzez modernizację boiska szkolnego (budowa boiska wielofunkcyjnego i placu zabaw) oraz infrastruktury drogowej wokół szkoły (budowa chodnika, drogi i parkingu). W budynku są 2 dobrze wyposażone sale przedszkolne, przy których znajdują się łazienki. Każda sala zabaw służy oddzielnej grupie przedszkolaków -3-5 latków oraz grupie realizujących roczne przygotowanie przedszkolne. Istnieje jednak konieczność realizacji wszystkich wymagań narzuconych przepisami MEN w kontekście przekształcenia oddziału przedszkolnego w przedszkola w związku z ustawowym obowiązkiem utworzenia od 1 września 2019r. Zespołów szkolno-przedszkolnych.

W najbliższym czasie należy również poprawić estetykę zewnętrzną budynku. Placówka zgodnie z kierunkami rozwoju szkoły wymaga modernizacji biblioteki szkolnej aby utworzyć nowoczesne Centrum Informacji oraz uzupełnienie woluminów.

7. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli przedszkoli, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą pozostałe wydatki związane z prowadzeniem przedszkoli, konieczności wypłaty dodatkowych



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dowożenia uczniów itp.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zmiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli.

Wydatki na oświatę od wielu lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Nowa Słupia.

Tab. Realizacja wydatków budżetu w latach 2013-2015

Zadanie	Rok 2013	Kwota 2014	Kwota 2015
Budżet gminy	26.122.236,00	29 986 630,48	31.950.501,84
Szkoły podstawowe	2.850.625,59	2 696 788,50	2.656.582,99
Gimnazja	2.874.869,92	2 669 220,32	2.409.584,41
Oddziały przedszkolne	281.308,59	191 902,95	161.380,84
Świetlice szkolne	139.857,52	147 229,71	108.916,41
Stołówki szkolne	349.354,80	338 444,20	362.458,61
Dokształcanie pracowników	2.780,00	5 920,00	11.012,00
Dotacje dla szkół prowadzonych przez inne podmioty	2.895.370,83	3 335 142,25	4.340.934,16
Przedszkola	162.473,30	99 997,83	105.586,46
Zespół Obsługi Szkół	378.332,58	367 894,64	361.653,71
Pozostała działalność	75.176,72	79 467,10	83.430,46
Pomoc materialna	378.424,94	360 402,97	265.239,53
Zadania w zakresie polityki społecznej	32.006,84	-----	
Realizacja zadań wymagających stosowania	-----	-----	652.848,20



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży			
RAZEM:	10.420.581,63	10 292 410,47	11.519.627,78

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Finansowego

Analizując dane z powyższych tabeli należy stwierdzić, iż w analizowanym okresie nastąpił wzrost wydatków przeznaczonych na oświatę.

Wyszczególnienie	2013	2014	2015
Budżet gminy ogółem	26.122.236,00	29 986 630,48	31.950.501,84
% udziału wydatków na oświatę w budżecie gminy	39%	34%	36%
Budżet oświaty ogółem, w tym:	10.420.581,63	10 292 410,47	11.519.627,78
subwencja oświatowa	8.874.796,00	8.836.034,00	9.004.925,00
dotacja	491.032,94	636.401,81	660.652,85
środki unijne	56.184,43	59.598,74	93.914,97
środki własne gminy	998.568,63	760.375,89	1.760.134,96

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Finansowego

W ostatnich trzech latach budżetowych % wydatków przeznaczonych na oświatę był praktycznie na tym samym poziomie. Fakt ten nie wynika jednak ze zmniejszenia wydatków oświatowych, które utrzymują się na zbliżonym poziomie, lecz z faktu ogólnego wzrostu wydatków ponoszonych z budżetu państwa spowodowanego realizowanymi inwestycjami.

Na przestrzeni ostatnich lat zmieniła się również struktura wydatków oświatowych. Subwencja oświatowa wzrasta w niewielkim stopniu. Udział środków własnych zwiększył się znacznie w 2015 r. z uwagi na przejęcie ogromnego zadania własnego tj. edukacji przedszkolnej. Wydatki ze środków własnych gminy w dużej mierze związane są również z utrzymaniem oddziałów przedszkolnych, świetlic, przedszkoli, zapewnieniem dojazdów do szkół oraz utrzymaniem infrastruktury. **Istotne wydaje się pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych, również dotacji unijnych.**



III. WIZJA I MISJA OŚWIATY W GMINIE NOWA SŁUPIA

Wizja oświaty Gminy Nowa Słupia

Oświata jest jedną z wizytówek Gminy Nowa Słupia.

Gminne placówki oświatowe ciągle się doskonalą, zapoznają uczniów i wychowanków przedszkoli ze zmianami zachodzącymi na lokalnym i regionalnym rynku pracy z rozwojem nauki, życia społecznego, techniki i kultury.

Placówki współpracują ze sobą oraz środowiskiem lokalnym, zapewniając wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym i fizycznym.

Model dyrektora:

- jest autorytetem dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- mając świadomość wizji, skutecznie realizuje misję placówki, efektywnie współpracując z gminą, kuratorium, komisją egzaminacyjną, nauczycielami, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym,
- skutecznie i efektywnie zarządza placówką- monitoruje, nadzoruje, ewaluuje oraz wspiera swoich pracowników,
- jako menadżer -wizjoner, otwarty na zachodzące zmiany w otoczeniu, wykorzystuje możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych w celu doskonalenia pracy placówki,
- dba o wszechstronny rozwój uczniów i wychowanków,
- dba o wizerunek placówki w środowisku regionalnym, lokalnym, mediach,
- zna i skutecznie wykorzystuje przepisy prawne,
- ciągle rozwija się i doskonali swoje kompetencje.

Model nauczyciela:

- jest odpowiednio wykształcony, kompetentny, kreatywny oraz przygotowany merytorycznie i metodycznie,
- jest autorytetem i wzorem dla swoich uczniów, wychowanków i ich rodziców,
- potrafi współpracować z innymi osobami i instytucjami w zakresie wszechstronnego rozwoju ucznia i wychowanka,



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

- potrafi zainteresować i zaciekawić uczniów, wychowanków, stosując w pracy różne metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne,
- biegle posługuje się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- ciągle doskonali i wzbogaca swój warsztat pracy,
- podnosi swoje kwalifikacje, jest otwarty na nowości i innowacje,
- potrafi zindywidualizować proces dydaktyczny,
- jest zaangażowany intelektualnie z własnego wyboru, a nie z zewnętrznego przymusu,

Model absolwenta, ucznia, wychowanka:

- potrafi współpracować w grupie,
- potrafi skutecznie się uczyć,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- jest twórczy, samodzielny w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- czuje się bezpieczny i szczęśliwy,
- jest ciekawy świata, jest gotowy do nowych wyzwań,
- jest patriotą, podtrzymuje tradycje rodzinne i lokalne, dba o środowisko naturalne oraz dobra kulturalne,
- potrafi poradzić sobie w życiu w tym z trudnościami w szkole, w domu oraz otoczeniu,
- osiąga sukcesy edukacyjne, sportowe i artystyczne,
- potrafi rozpoznać i skutecznie zapobiegać zagrożeniom,
- posługuje się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- odważnie prezentuje swoje poglądy, jest tolerancyjny, asertywny i kulturalny,
- absolwent gimnazjum zna komunikatywnie dwa języki obce.

Model rodzica/prawnego opiekuna:

- chętnie i systematycznie współpracuje z placówką, wspomagając dyrektora oraz nauczycieli w codziennym działaniu a także w rozwiązywaniu problemów,
- zna wizję, misję koncepcję oraz dokumenty prawa szkolnego,
- chętnie wysyła dziecko do szkoły, przedszkola,



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

- wspierając rozwój, czuje się odpowiedzialny za edukację swojego dziecka na każdym etapie,
- wspiera placówki w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych,
- inicjuje i kreuje działania placówki.

Misja oświaty Gminy Nowa Słupia

Misja opisana jest poprzez zadania poszczególnych osób/institucji odpowiedzialnych za gminną oświatę.

Wójt/Samorząd gminny/ Organy prowadzące:

- zapewnia środki finansowe na bieżące funkcjonowanie placówek,
- inwestuje i modernizuje bazę dydaktyczną szkół, przedszkoli,
- wspomaga dyrektorów w pozyskiwaniu środków zewnętrznych, zapewniając wkład własny,
- prowadzi nadzór organizacyjny oraz finansowy nad placówkami,
- ustala priorytety oraz kierunki zmian w zakresie dostosowania placówek do zmieniającego się rynku pracy,
- koordynuje współpracę placówek ze środowiskiem lokalnym,
- wspiera i koordynuje współpracę zagraniczną placówek,
- wspiera promocję placówek.

Szkoła/przedszkole:

- kształci ogólnie na poziomie zadowalającym uczniów i rodziców/prawnych opiekunów,
- wychowuje świadomych, otwartych i tolerancyjnych obywateli,
- przygotowuje do mobilności, elastyczności oraz zmian zachodzących w społeczeństwie,
- zapewnia doradztwo zawodowe w tym dostęp do aktualnych informacji dotyczących rynku pracy,
- zapewnia bezpieczeństwo w trakcie zajęć dydaktycznych, wychowawczych wycieczek oraz wszelkich innych działań organizowanych przez placówkę,



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

- zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i opiekę nad uczniami, wychowankami,
- zapewnia rozwój fizyczny, psychiczny i intelektualny,
- zapewnia dostęp do kultury, historii i tradycji,
- uczy rozwiązywać problemy,
- propaguje dbałość o ekologię, własne zdrowie,
- organizuje profilaktykę i resocjalizację,
- współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Rodzic/Prawny opiekun:

- zapewnia warunki ekonomiczno-bytowe dla swoich dzieci/podopiecznych,
- współpracuje z placówką w zakresie wychowania swoich dzieci/podopiecznych,
- aktywnie włącza się w działania edukacyjne placówki,
- inspiruje, wspiera innowacyjne działania placówki w zakresie opieki, wychowania i edukacji.

Środowisko lokalne/stowarzyszenia/fundacje:

- wspiera finansowo uczniów, wychowanków, na przykład fundując stypendia,
- włącza się w proces kształcenia, na przykład oferując zajęcia dodatkowe,
- wspomaga proces doradztwa pedagogicznego, psychologicznego oraz zawodowego,
- współpracuje w zakresie opieki, wychowania i socjoterapii.



IV. CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI

Na podstawie diagnozy stanu oświaty na terenie Gminy Nowa Słupia można zidentyfikować i opisać problemy placówek oświatowych. Do oceny pozycji oświaty została użyta najbardziej popularna analiza SWOT. Na podstawie tej analizy możliwe będzie prawidłowe określenie celów.

Tab. Analiza SWOT

<p>Silne strony oświaty w Gminie Nowa Słupia</p>	<p>Słabe strony oświaty w Gminie Nowa Słupia</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● wysoki poziom kwalifikacji kadry pedagogicznej, ● możliwość udziału nauczycieli w podnoszeniu kwalifikacji i ich doskonaleniu, ● regularne podnoszenie kompetencji i umiejętności kadry nauczycielskiej, ● przeważająca jednozmienowość, ● dobrze zorganizowana sieć szkół, ● organ prowadzący czynnie uczestniczy w procesie podnoszenia efektywności kształcenia i rozwoju szkół, ● bogata oferta niepłatnych zajęć dodatkowych, realizowanych również przez instytucję kultury i lokalne stowarzyszenia, ● coraz skuteczniejsze pozyskiwanie przez szkoły środków z funduszy unijnych i krajowych funduszy pomocowych, ● poczucie bezpieczeństwa dzieci wynikające z małego środowiska – mniejsza anonimowość, mniej zagrożeń, ● dożywianie i inne formy pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej, 	<ul style="list-style-type: none"> ● ograniczone i niewystarczające do potrzeb środki finansowe, ● nie zmodernizowana część budynków szkolnych, ● nie przystosowane placówki do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola, ● niezagospodarowane tereny wokół budynków szkolnych (brak parkingów, ciągów pieszych, urządzonych terenów zielenie, placów zabaw, boisk szkolnych), ● wyeksploatowane podstawowe wyposażenie sal lekcyjnych w większości placówek (meble), ● brak szafek szkolnych dla uczniów, ● brak w szkołach klasopracowni przedmiotowych, w tym pracowni do nauki języków obcych, fizykochemicznych, przyrodniczych, nowoczesnych pracowni informatycznych, ● niedostateczny rozwój centrów informacji



<ul style="list-style-type: none"> ● bardzo dobra znajomość środowisk i otwartość szkół na uspołecznienie procesu zarządzania szkołą, ● możliwość pozyskania uczniów spoza obwodu szkół, ● dobra i pozytywna współpraca z organizacjami lokalnymi, ● dobra dostępność infrastruktury społecznej – opieka zdrowotna, obiekty kultury, ● wysoki poziom w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat, ● współpraca ze szkołami z innych państw, ● korzystne położenie geograficzne, ● dostęp do Internetu w pracowniach komputerowych wszystkich szkół 	<p>przy bibliotekach szkolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● brak skutecznego systemu motywowania uczniów do nauki, ● niezadowalające wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne, ● wypalenie zawodowe nauczycieli
<p>Szanse dla rozwoju oświaty w Gminie Nowa Słupia</p>	<p>Zagrożenia dla rozwoju oświaty w Gminie Nowa Słupia</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● systematyczna praca nad rozwojem gminy, ● pozyskiwanie funduszy europejskich w ramach nowych programów operacyjnych, ● wspieranie szkół przez rodziców poprzez udział w pracach na rzecz szkoły, ● wzrost świadomości rodziców dotyczący dużego znaczenia edukacji, ● wspieranie oświaty przez sponsorów indywidualnych, 	<ul style="list-style-type: none"> ● spadkowe tendencje demograficzne, ● systematyczny spadek liczby urodzeń, ● trudna sytuacja materialna rodziny, ● systematycznie wzrastający odsetek dzieci z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, ● niskie wynagrodzenia kadry pedagogicznej, ● przerzucanie odpowiedzialności rodziców w wychowaniu dzieci na szkołę,



<ul style="list-style-type: none"> ● zauważalna pozytywna zmiana w postrzeganiu roli oświaty w rządowych dokumentach strategicznych, ● zmiana lub likwidacja karty nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> ● niskie zarobki społeczeństwa, ● brak stabilizacji prawa regulującego działalność oświaty, ● niereformowany od lat system kształcenia nauczycieli, ● niekorzystna opinia o nauczycielach i szkolnictwa w mass mediach, ● przerzucanie wielu zadań finansowych z poziomu centralnego na samorząd np. utrzymanie przedszkoli i żłobków bez zabezpieczenia odpowiednich środków finansowych, ● wysoki wskaźnik bezrobocia wśród osób młodych, ● niekontrolowany wpływ mediów i Internetu na dzieci młodzież, ● emigracja zarobkowa młodych ludzi – spadek przyrostu naturalnego, ● wzrastająca biurokracja w szkolnictwie.
---	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie przeprowadzonej diagnozy

Analiza problemów występujących w funkcjonującym systemie oświaty Gminy Nowa Słupia pozwala zidentyfikować kluczowe problemy wpływające na poziom jakości usług edukacyjnych. Problemy te wynikają z różnego rodzaju uwarunkowań organizacyjno-institutionalnych, prawnych, organizacyjno-technicznych oraz psychologiczno-społecznych.

Efektywna edukacja o wysokiej jakości jest istotnym warunkiem rozwoju społeczeństwa oraz drogą do podnoszenia jakości życia, tak w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Jakość, dostępność oraz otwartość edukacji warunkują rozwój społeczeństwa obywatelskiego.

„Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu” zakłada trwały, zrównoważony wzrost gospodarczy



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

powiązany ze zwiększeniem zatrudnienia. Realizacja tego celu nie jest możliwa bez zwiększenia inwestycji w kapitał ludzki i modernizowania systemów edukacji i szkoleń oraz działań służących poprawie ich jakości i efektywności.

Celem głównym rozwoju oświaty w gminie jest stałe podnoszenie jakości kształcenia stymulującego rozwój psychofizyczny, intelektualny i kulturalny ucznia w równoległym procesie wychowania kształtującego i promującego odpowiednie postawy oparte na poszanowaniu godności każdej osoby ludzkiej.

Sporządzona powyżej analiza SWOT stała się punktem wyjścia do sformułowania priorytetów, celów strategicznych oraz działań umożliwiających ukształtowanie się strategii rozwoju edukacji Gminy Nowa Słupia



Tab. Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.

Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.						
Cel operacyjny 1.1: Podniesienie poziomu kształcenia.						
Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Monitoring realizacji podstawy programowej	Dyrektorzy szkół,	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Wdrożenie systemu wsparcia uczniów z problemami edukacyjnymi	Dyrektorzy szkół, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia, Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne	2016-2022	tak	tak	tak
3.	Wdrożenie systemu wsparcia uczniów zdolnych	Dyrektorzy szkół, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia,	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

4.	Wdrożenie działań mających na celu podniesienie wyników egzaminu gimnazjalnego	Dyrektorzy szkół, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia,	2016-2022	tak	tak	tak
5.	Organizacja zajęć wyrównywujących szanse edukacyjne i kulturowe uczniów.	Dyrektor szkoły Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
6.	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do podjęcia edukacji na wyższym poziomie oraz do poruszania się na rynku pracy, w tym zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Dyrektor szkoły Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.						
Cel operacyjny 1.2: Podniesienie jakości wychowania i opieki.						
Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródło finansowania		
				Środki z budżetu	Fundusze UE	Inne



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

				gminy		
1.	Poprawa warunków bezpieczeństwa w szkole/przedszkolu	Dyrektor szkoły, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia,	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Wdrożenie oraz realizacja zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów	Dyrektor szkoły, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	2016-2022	tak	tak	tak
3.	Wdrożenie i realizacja atrakcyjnych zajęć profilaktycznych	Dyrektor szkoły, GKRPA	2016-2022	tak	tak	tak
4.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspomagającymi szkoły na rzecz poprawy bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący – stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

		Przedstawiciele Policji, Sołtysi, Radni Gminy				
5.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych	Dyrektor szkoły, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący - stowarzyszenia,	2016-2022	tak	tak	tak

Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.

Cel operacyjny 1.3: Rozwijanie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Powołanie zespołów zadaniowych, składających się z rodziców, nauczycieli oraz uczniów	Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	2016-2022	-----	-----	-----
2.	Zwiększenie ilości rodziców mających stały kontakt z placówką	Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców,	2016-2022	-----	-----	-----

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022



3.	Aktywne włączanie pedagoga/psychologa we współpracę z rodzicami	Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	2016-2022	-----	-----	-----
4.	Systematyczne indywidualne spotkania z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych (trudności w nauce, zaburzenia w zachowaniu, dzieci zdolne)	Dyrektor Szkoły, nauczyciele	2016-2022	-----	-----	-----

Tab. Cel strategiczny 2: Wzbogacenie oferty edukacyjnej placówek

Cel strategiczny 2: Wzbogacenie oferty edukacyjnej placówek.						
Cel operacyjny 2.1: Prowadzenie innowacji pedagogicznych.						
Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Przygotowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych	Dyrektor szkoły, partnerzy	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

2.	Organizowanie konkursów i imprez promujących placówki	Urząd Gminy w Nowej Słupi, Centrum Dziedzictwa Gór Świętokrzyskich w Nowej Słupi, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor szkoły, partnerzy	2016-2022	tak	tak	tak
Cel strategiczny 2: Wzbogacenie oferty edukacyjnej placówek.						
Cel operacyjny 2.2: Realizacja programów i projektów						
Lp.	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Realizacja programów zewnętrznych	Dyrektor Szkoły, partnerzy	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Umożliwienie dzieciom i młodzieży jak najszerszego	Dyrektorzy szkół, Urząd Gminy w Nowej	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

	dostępu do kultury, w tym organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, filharmonii. Muzeum, organizowanie spotkań z ludźmi kultury i sztuki	Słupi, Centrum Dziedzictwa Gór Świętokrzyskich w Nowej Słupi, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący – stowarzyszenia Partnerzy				
3.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanej przez inne instytucje	Dyrektorzy szkół, Urząd Gminy w Nowej Słupi, Centrum Dziedzictwa Gór Świętokrzyskich w Nowej Słupi, Organ Prowadzący – j.s.t., Organ Prowadzący – stowarzyszenia Partnerzy	2016-2022	-----	-----	-----



Cel strategiczny 2: Wzbogacanie oferty edukacyjnej placówek.						
Cel operacyjny 2.3: Rozwijanie współpracy z zagranicą.						
Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Nawiązanie i prowadzenie współpracy ze szkołami zagranicznymi	Dyrektor Szkoły, partnerzy	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Organizowanie wyjazdów, wycieczek edukacyjnych, obozów zagranicznych	Dyrektor szkoły, Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak

Tab.Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwoju zawodowym.

Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwoju zawodowym.
Cel operacyjny 3.1: Podniesienie umiejętności dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych nauczycieli



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	Dyrektor szkoły, Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie kompetencji językowych w przedszkolu	Dyrektor szkoły, Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
3.	Organizowanie szkoleń w danej placówce oświatowej	Dyrektor szkoły, Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
4.	Organizowanie warsztatów, wycieczek, spotkań integracyjnych zapobiegających wypaleniu zawodowemu	Dyrektor szkoły, Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak



Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwoju zawodowym.

Cel operacyjny 3.2: Włączenie nauczycieli do działań innowacyjnych i projektowych.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne
1.	Powołanie zespołów do opracowania działań projektowych	Dyrektor szkoły,	2016-2022			
2.	Stworzenie systemu motywującego nauczycieli w oparciu o udział w projektach	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak

Tab. Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej i przedszkolnej.

Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej i przedszkolnej.

Cel operacyjny 4.1: Modernizacja i doposażenie oświatowych obiektów sportowych, placów zabaw.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

1.	Wykonanie zaleceń pokontrolnych PSP i PPIS i bieżących remontów	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Dostosowanie wszystkich budynków szkolnych do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022			
3.	Kontynuacja termomodernizacji budynków oświatowych (SP Paprocice, SP Mirocice, SP Jeleniów, SP Stara Słupia, SP Pokrzywianka)	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022			
4.	Zagospodarowanie terenu wokół budynków placówek oświatowych - place zabaw z elementami siłowni napowietrznych przy wszystkich	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t.	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

	placówkach oświatowych wraz z monitoringiem	Organ prowadzący - stowarzyszenia Partnerzy				
5.	Modernizacja boiska trawiastego przy Zespole Szkół w Rudkach	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t.	2016-2022	tak	tak	tak
6.	Modernizacja zaplecza kuchennego w budynku Przedszkola w Rudkach	Urząd Gminy w Nowej Słupi	2016-2022	tak	tak	tak
7	Przebudowa boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół w Nowej Słupi	Urząd Gminy w Nowej Słupi .	2016-2022	tak	tak	tak
8.	Budowa podjazdu dla gimbusa z miejscami postojowymi dla samochodów osobowych przy Zespole szkół w Nowej Słupi	Urząd Gminy w Nowej Słupi				
8.	Zagospodarowanie terenu wokół budynku Szkoły Podstawowej w	Urząd Gminy w Nowej	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

	Pokrzywiance – budowa parkingu	Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia				
9.	Modernizacja kuchni i stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej w Jeziorku	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	Tak	tak
10	Budowa pełnowymiarowego boiska przy Szkole Podstawowej w Jeziorku z bieżnią lekkoatletyczną	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
11	Modernizacja oświetlenia na energooszczędne w SP Mirocice (odnawialne źródła energii)	Urząd Gminy w Nowej Słupi Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

12.	Modernizacja boiska szkolnego w Starej Słupii	Urząd Gminy w Nowej Słupii Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	Tak	tak	tak
13.	Modernizacja parkingu i drogi wokół szkoły w SP Stara Słupia	Urząd Gminy w Nowej Słupii Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
14.	Remont budynku Szkoły Podstawowej w Paprocicach (m.in. odwodnienie, izolacja podmurówki)	Urząd Gminy w Nowej Słupii Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak
15.	Modernizacja ogrodzenie szkolnego w SP Jeleniów	Urząd Gminy w Nowej Słupii Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący - stowarzyszenia	2016-2022	tak	tak	tak



Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej i przedszkolnej.

Cel operacyjny 4.2: Doposażenie bazy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół w pomoce dydaktyczne.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Źródła finansowania		
				Środki z budżetu gmin	Fundusze UE	Inne
1.	Wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt komputerowy	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor Szkoły	2016-2022	tak	tak	tak
2.	Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej aktualnej	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor Szkoły	2016-2022	tak	tak	tak
3.	Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej w związku z zapowiadanyimi zmianami w oświacie, w szczególności pracowni matematyczno – przyrodniczej, biologiczno – chemicznej, fizycznej	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor Szkoły	2016-2022	tak	tak	tak



Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia w latach 2016-2022

4.	Wyposażenie szkół w nowoczesne pracownie językowe	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor Szkoły	2016-2022	tak	tak	tak
5.	Wyposażenie placówek w ergonomiczne, regulowane meble	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor Szkoły	2016-2022	tak	tak	tak
6.	Doposażenie bibliotek szkolnych m.in. w komputery, czytniki kodu pozwalające wypożyczać książki komputerowo książki, programy multimedialne,	Organ prowadzący – j.s.t. Organ prowadzący – stowarzyszenia Dyrektor Szkoły	2016-2022	Tak	tak	tak



V. MONITORING, EWALUACJA I KONSULTACJE SPOŁECZNE

Głównym realizatorem a jednocześnie instytucją odpowiedzialną za nadzór nad realizacją Programu Rozwoju Szkolnictwa w Gminie Nowa Słupia będzie Urząd Gminy w Nowej Słupi. Wykonawcami zadania będą przede wszystkim dyrektorzy szkół oraz partnerzy. Realizacja programu będzie finansowana ze środków budżetowych (subwencja oświatowa, środki gminy), funduszy europejskich (programy konkursowe oraz pozakonkursowe), inne środki (sponsorzy, rada rodziców).

Bardzo istotne jest aby realizacja programu była monitorowana oraz dostosowywana do zmian uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych. Obserwacja realizacji programu musi dać odpowiedź czy zapisane cele oraz mierniki są osiągnięte. W przypadku niezgodności należy wdrażać działania korygujące.

Za monitorowanie programu będzie odpowiedzialny Zespół Obsługi Szkół Gminy Nowa Słupia. W październiku każdego roku podczas sesji Rady Gminy przedstawi w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół sprawozdanie w ramach informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny.



UZASADNIENIE ODSTĄPIENIA OD STRATEGICZNEJ OCENY ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO

Organ opracowując projekt dokumentu, mając na względzie uwarunkowania wynikające z art. 49 ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko stwierdza, że opracowywany Program Rozwoju Oświaty w Gminie Nowa Słupia nie wymaga przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko. Realizacja postanowień przedmiotowego dokumentu nie spowoduje znaczącego oddziaływania na środowisko, w tym na obszary Natura 2000.



SPIS TABEL

1. Liczba mieszkańców w Gminie Nowa Słupia w latach 2005-2015
2. Wykaz organizacji pozarządowych działających na terenie gminy
3. Liczba dzieci zameldowanych w gminie
4. Struktura ludności w gminie Nowa Słupia – stan na 31 grudnia 2015r.
5. Organizacja wychowania przedszkolnego w Gminie Nowa Słupia w roku szkolnym 2016/2017
6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2013/2014 – 2016/2017
7. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017
8. Liczba uczniów w klasach I-III gimnazjum w latach 2013/2014 – 2016/2017
9. Prognozowana liczba uczniów w latach 2017/2018 – 2019/2020 w związku z zapowiadaną likwidacją gimnazjum
10. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2016/2017
11. Realizacja nauczania indywidualnego w placówkach oświatowych
12. Wyniki sprawdzianu klas VI w latach 2012-2016
13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2013-2016
14. Realizacja wydatków budżetu w latach 2013-2015
15. Analiza SWOT
16. Cele strategiczne